

GESTIÓN FUNDACIÓN CERRO NAVIA JOVEN AÑO 2020

PRESENTACIÓN DEL INFORME

- El presente informe es una forma de dar cuenta al interior de la Fundación Cerro Navia Joven, a los equipos de trabajo, al directorio y los(as) participantes.
- Se espera también la utilización de parte de éste, en conversaciones o presentaciones en distintas instancias con instituciones externas, tanto territoriales como regionales o nacionales.
- **Los datos tanto cualitativos como cuantitativos se obtuvieron de registros sistemáticos de los equipos, en relación a participantes y acciones de los programas, tanto como del análisis de instrumentos e informes internos semestrales.**
- Los datos, por primera vez, fueron obtenidos por **dos encuestas online en el mes de diciembre de 2020** (no se consideran las estudiantes en práctica):
 - **La primera, de auto percepción de los(as) educadores(as). Hubo respuestas de un 91%, es decir, 151 de 166 personas.**
 - **La segunda, que corresponde a la muestra de participantes (respondida por los educadores(as)), fue de un 38,3% lo que equivale a 435 de 1.134 personas.**

CONTENIDOS DEL INFORME AÑO 2020		PAG
Presentación del Informe		3
Caracterización Participantes y Familias	Participantes anuales por programas	4
	Situación socioeconómica de los(as) participantes y sus familias	7
Gestión en Pandemia: acciones de apoyo	Financiamiento	10
	Acciones de apoyo a los(as) participantes y familias de los programas	12
	Acciones de apoyo vinculadas a otras organizaciones e instituciones	14
Financiamiento Año 2020	Presentación de proyectos públicos y privados	16
	Fuentes de financiamiento	18
	Resultado año 2020	19
Procesos Internos	Educadores(as)	22
	Caracterización de Educadores(as)	24
	Formación y Desarrollo	25
	Focos año 2020 Programas	27
	Otros Focos Transversales 2020	28
	Comunicaciones	29
Proyección 2021-2024	Visión - Misión 2021 – 2024	31
	Presupuesto 2021	32
	Proceso de Plan Estratégico 2021-2024 (realizado año 2020)	34
	Plan Estratégico 2021 - 2024	35

1

PARTICIPANTES-FAMILIAS Y COMUNIDAD



PARTICIPANTES ANUALES POR PROGRAMA

PROGRAMA	PARTICIPANTES
Jardín Infantil y Sala Cuna Los Lagos	104
Discapacidad Intelectual	80
R.Drogas NNA Los Lagos	27
R.Drogas Personas con Esquizofrenia	33
R. Drogas Infractores de Ley	25
Personas Mayores	591
Atenciones a la Comunidad	137
Total Participantes	1.134
VALE (Establecimientos)	23

En el año 2020 el número de participantes bajó en un 27% respecto de 2019, sin embargo las atenciones subieron en un 4%

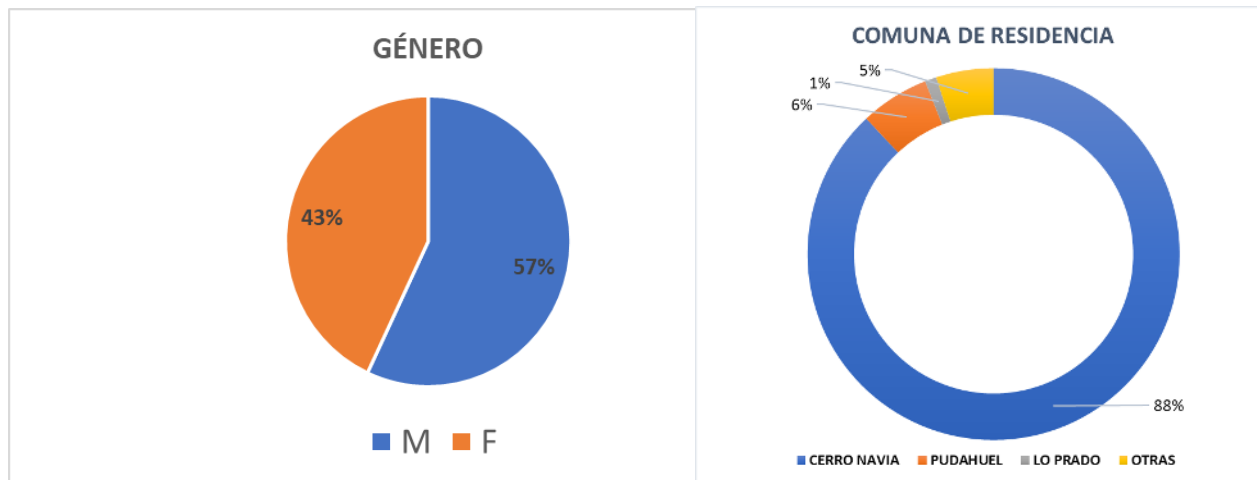
En el VALE (Valorando la Educación), los participantes son jardines infantiles, escuelas y liceos públicos

El trabajo con la familia, eje primordial de la acción, intensificado gracias a la pandemia

	Participantes	Atenciones
2019	1.552	111.239
2020	1.134	115.168



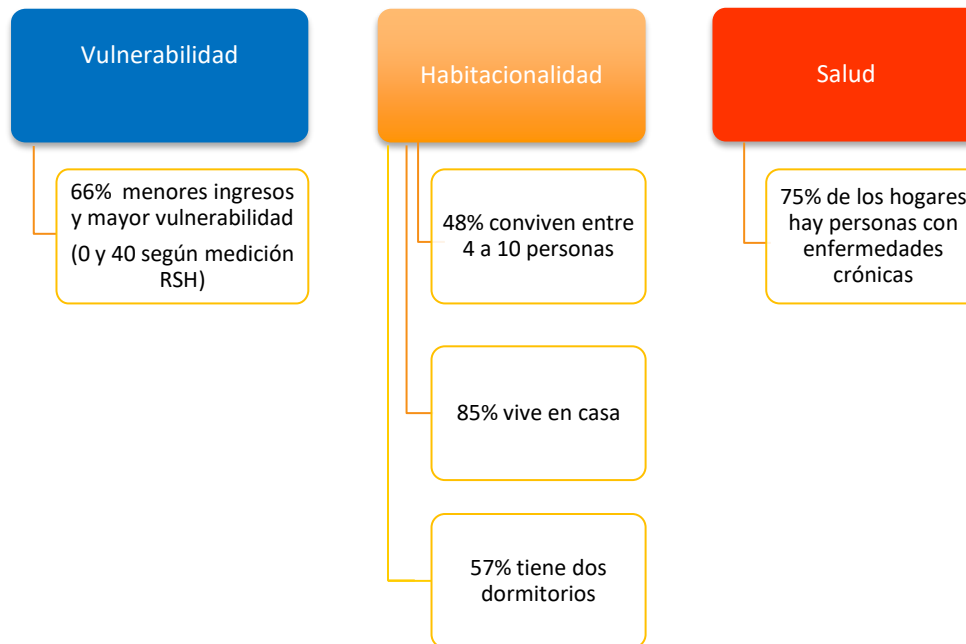
PARTICIPANTES ANUALES POR PROGRAMA



- El 95% de los (as) participantes viven en el territorio.

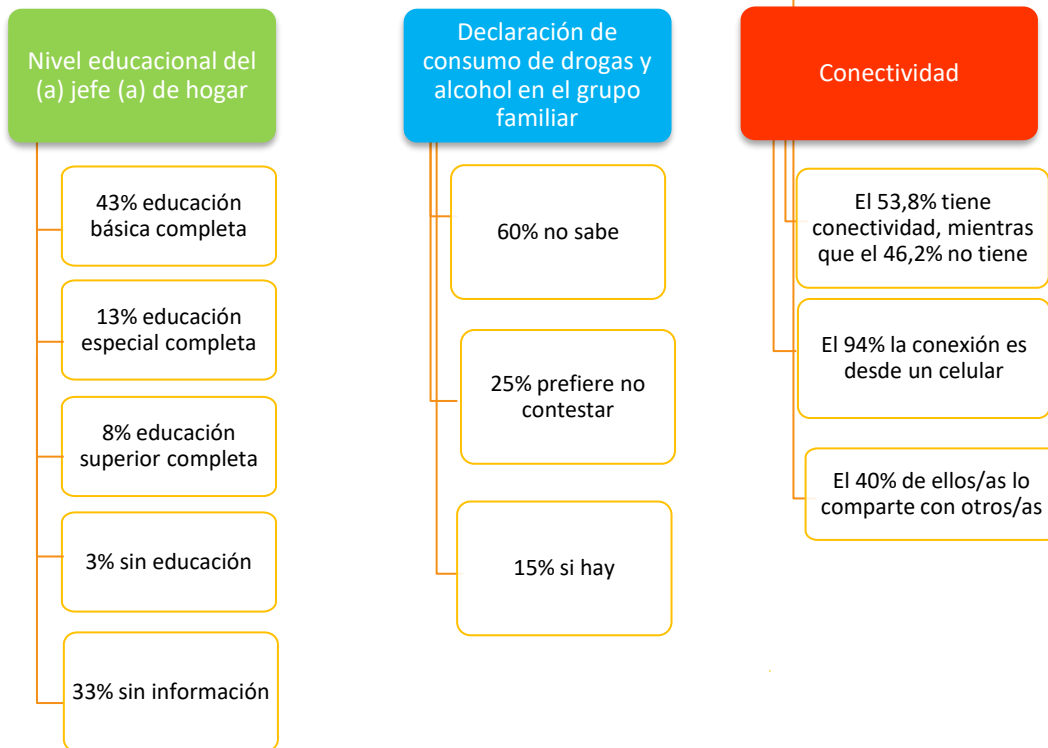


PARTICIPANTES Y FAMILIAS DE LOS PROGRAMAS: SITUACIÓN SOCIAL





PARTICIPANTES Y FAMILIAS DE LOS PROGRAMAS: SITUACIÓN SOCIAL



2

GESTIÓN EN PANDEMIA: ACCIONES DE APOYO A LAS FAMILIAS DE LOS PROGRAMAS Y DE LA COMUNIDAD



ACCIONES DE APOYO EN PANDEMIA: FINANCIAMIENTO

Recursos financieros y en especies

- CPC
- Red de Alimentos
- Comunidad Económica Europea
- Donaciones de Particulares

Apoyo Asistencial

- 1.973 Cajas de alimentos y útiles de aseo
- 973 Cajas de alimentos recreación familiar
- 600 set de higiene bucal
- 6.078 pañales de adultos

Apoyo Pedagógico

- 571 Materiales continuidad de procesos
- 300 Juegos de mesa

Apoyo Equipamiento

- 32 Tablet con conexión
- 36 Catres clínicos con ropa de cama

Las acciones de apoyo COVID se realizaron con aportes distintos al presupuesto anual no afectando el resultado

ACCIONES DE APOYO EN PANDEMIA:



El 30% de los apoyos fue a familias externas a los programas de la fundación

Solo 4 de las instituciones u organizaciones son externas al territorio, eso equivale al 19% del total del apoyo en alimentos, útiles de aseo y de uso personal

42% del apoyo en alimentación y útiles de aseo fue destinado a familias de establecimientos del SLEPB

17% a familias con algún miembro con COVID19 a través de la corporación de Salud

25% de los(as) participantes del programa de Personas Mayores con dependencia fueron apoyados con catres clínicos y ropa de cama nueva

El 49% de los(as) agentes comunitarios(as) fueron equipado con Tablet y Chip para realizar el acompañamiento a personas mayores con dependencia

3

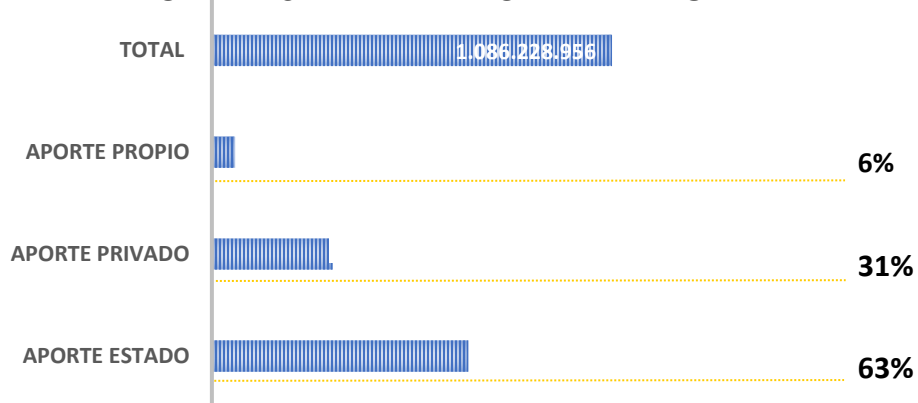
FUENTES DE FINANCIAMIENTO



FINANCIAMIENTO

Fuentes de Financiamiento

FUENTES DE FINANCIAMIENTO



Diferencia de las Fuentes de Financiamiento Año 2020 respecto a 2019

- 28% más por emergencia sanitaria (aporte privado)
- 16% más por optimización de ventas y servicios Talleres Productivos (aporte propio)
- 19% más por SENADIS (aporte del Estado)

28% de los del total del financiamiento 2020 fue a través de proyectos adjudicados

El 38% de los recursos adjudicados, corresponde a la emergencia sanitaria

4

PROCESOS INTERNOS



PROCESOS INTERNOS Educadores(as)

PROGRAMA	CONTRATOS	HONORARIOS	C.TERCEROS	E.PRÁCTICA	VOLUNTARIO/AS	TOTAL
Jardín Infantil y Sala Cuna Los Lagos	15	0	4	4	0	23
Valorando la Educación (VALE)	4	1	0	0	0	5
Discapacidad Intelectual	10	2	0	0	2	14
R.Drogas NNA Los Lagos	5	1	0	1	0	7
R.Drogas Personas con Esquizofrenia	7	1	0	0	0	8
R. Drogas Infractores de Ley	6	1	0	0	0	7
Personas Mayores	7	9	2	12	66	96
Atenciones a la Comunidad	2	1	5	0	1	9
Dirección	5	0	0	0	1	6
Contabilidad, Acogida y Comunicaciones	7	1	0	0	0	8
Total Equipo FCNJ	68	17	11	17	70	183
	37%	9%	6%	9%	38%	



PROCESOS INTERNOS

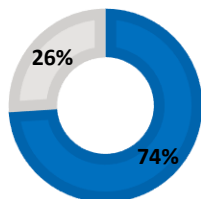
Caracterización de Educadores(as)

EDUCADORES(AS)

- COMPOSICIÓN FAMILIAR
 - 61% de los educadores (as) es jefe/a de Hogar
 - 6% tiene vive con alguna persona con discapacidad
 - 62% con alguna personas con dependencia

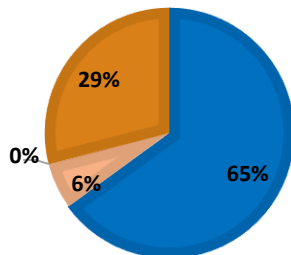
GÉNERO

■ Mujeres ■ Hombres ■



COMUNA DE RESIDENCIA

■ Cerro Navia ■ Pudahuel
 ■ Lo Prado ■ Otras
 ■ Total Equipo FCNJ 168



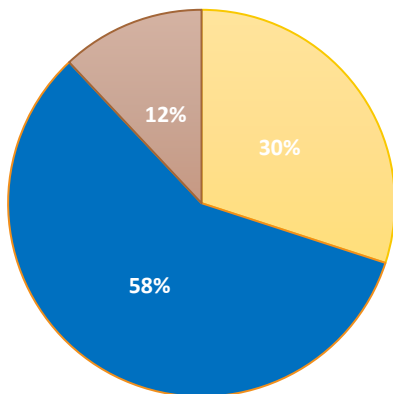
71% de los(as) educadores(as) viven en el territorio, fuente laboral para estas comunas



PROCESOS INTERNOS

Formación y Desarrollo

DESARROLLO HUMANO

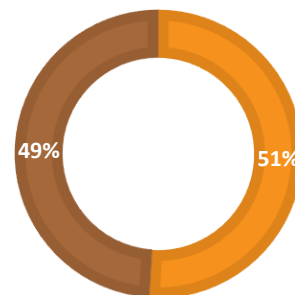


■ 5-10 actividades
 ■ 6-15 actividades
 ■ 0 actividad

PROPÓSITO: Facilitar espacios de formación y capacitación a educadores/as, para el **desarrollo de competencias técnicas y la integración al modo “Cerro Navia Joven”**.

Zoom permitió frecuencia y participación de educadores(as)

TEMAS DE SU ROL



	Si	No
	49%	51%



PROCESOS INTERNOS

Convenios con Centros de Educación Superior

2919 (y antes)	2020
IPCHILE	U. de Santiago de Chile
U. Raúl Silva Henríquez	U.San Sebastián (P)
U. Santo Tomás	U. Alberto Hurtado (P)
U.Central	

Centros de Educación Superior

- 5 convenios vigentes y 2 iniciados
- bajó en 78% los (as) estudiantes de Educación Superior



PROCESOS INTERNOS

Focos año 2020 Programas

● EQUIPO DE TRABAJO

Flexibilizar estructuras y tareas en los equipos, teniendo conciencia de las necesidades de los(as) participantes.

● PARTICIPANTES

Reconocer el protagonismo de los(as) participantes, teniendo como eje central sus capacidades, características individuales, necesidades y requerimientos.

● TRABAJO CON FAMILIA

Trabajar en alianza con las familias, reconociendo los contextos e incorporándolos a las rutinas.

● PRACTICA DE RED

Trabajar la “práctica de red” en la fundación para la transformación social, generando contextos para la inclusión y superación de la pobreza.

● ALGUNOS APRENDIZAJES

- Prioridad en partir desde las necesidades, intereses y contexto de los participantes.
- Involucramiento de las familias en los procesos de los participantes.
- Uso de las potencialidades del trabajo remoto.
- Flexibilización en las tareas y funciones.
- Generación instancias de autocuidado.

5

REFUNDACIÓN AÑOS 2021-2024



REFUNDACIÓN : NUEVA VISIÓN Y MISIÓN

● Visión

La Fundación Cerro Navia Joven **trabaja por la dignidad de la persona y la justicia social** de los habitantes del sector norponiente de Santiago, **con foco en la superación de la pobreza desde la acción solidaria de inspiración cristiana.**

● Misión

Promovemos la transformación social con una **acción comunitaria respondiendo a las necesidades e incidiendo en la toma de decisiones** para la superación de la pobreza y de la exclusión social.